

Onderwerp:	Indelingsbeleid SV Schalkhaar JO7 t/m JO19
Datum:	04-2024

Inleiding:

Het doel van SV Schalkhaar is om al onze jeugd het plezier van voetballen te laten ervaren. Een goede indeling van teams is hiervoor nodig. Dit indelen is een hele uitdaging met een vereniging van ruim 500 jeugdleden. Om dit te organiseren zijn richtlijnen opgesteld om structuur aan te brengen bij het indelen van alle jeugdspelers.

N.b.: de richtlijnen van de KNVB zijn toegepast als basis om tot het indelingsbeleid te komen.

Opmerkingen:

- Er kunnen onverwachte ontwikkelingen zicht voordoen waardoor afgeweken moet worden van richtlijnen.
- De indeling wordt gedaan door vrijwilligers, die er veel tijd en energie in stoppen. Respecteer dit!
- Voor het indelen van de teams voor het seizoen 2024-25 wordt dit indelingsbeleid en -proces gehanteerd.
- Elk jaar zullen het indelingsbeleid en -proces worden geëvalueerd en aangescherpt.
- Het opleidings- en selectiebeleid staan beschreven in [Technisch Opleidings Plan \(TOP\)](#).

1. Visie Jeugd SV Schalkhaar:

'Al onze jeugd ervaart het plezier van voetballen en ontwikkelt zich op zijn of haar niveau door enthousiaste begeleiding en een positieve omgeving bij onze vereniging.'

De ambitie van SV Schalkhaar is;

- al onze jeugd te laten voetballen op zijn/haar eigen niveau
- indelen en selecteren te doen op basis van waarnemingen gedurende het hele seizoen
- zoveel mogelijk eigen jeugd te laten doorstromen naar het 1ste elftal. (zie Technisch Opleidings Plan)

2. Criteria voor indelen:

Elk jeugdlid heeft recht op voetbalplezier en –ontwikkeling. Dat betekent voor de teamindelingen dat er gestreefd moet worden om elke speler op zijn of haar eigen niveau in te delen. Elk individu heeft een niveau nodig waarop keuzes uitdagend zijn en waarin er balans is tussen lukken en mislukken. Daarnaast komt plezier voort uit het spelen met (voetbal)vrienden/vriendinnen en moet de indeling passen bij de ambities en motivatie van de speler.

2.1 Objectiviteit bij indelen:

Het indelen dient zo objectief mogelijk gedaan te worden. Bij het beoordelen krijgt men te maken met valkuilen. Hier dienen alle betrokkenen alert op te zijn. Meest genoemde valkuilen tijdens het beoordelen van spelers zijn:

- Vasthouden aan de eerste of eerdere indruk(ken)
- Eigen beeld van een goede speler
- Uiterlijke kenmerken speler
- Categoriseren (in hokjes stoppen van spelers/speelsters)

2.2 Indelingscriteria en -kenmerken:

SV Schalkhaar hanteert een 4-tal criteria om tot een indeling te komen. Zie hieronder de criteria met de bijbehorende kenmerken.

criteria	kenmerken
Leeftijd	<ul style="list-style-type: none">- Kalenderleeftijd- Voetballeeftijd
Voetbal	<ul style="list-style-type: none">- Voetbalhandelingen aanvallen/verdedigen/ omschakelen- Laat progressie zien op verbeterpunten- Leert voetbalhandelingen snel aan
Gedrag	<ul style="list-style-type: none">- Inzet trainingen & wedstrijden- Staat open voor feedback- Trainingsopkomst- Omgang winst & verlies- Reactie op beslissingen scheidsrechter en kaderleden- Respect tegenstander
Sociaal	<ul style="list-style-type: none">- Vrienden/vriendinnen- Bij elkaar in de klas of bij elkaar in de wijk wonend

Toelichting op de criteria:

Leeftijd:

- *Kalenderleeftijd* is het primaire criteria waarop wordt ingedeeld.
 - o Dispensatie spelers worden zo veel mogelijk voorkomen.
 - o Uitzondering: exceptionele talenten & sociaal/cognitief (hetzelfde als op school)
 - o Bij meisjes komt het vaak voor dat zij een leeftijdscategorie lager spelen dan hun leeftijd vanwege fysieke eigenschappen.
- *Voetballeeftijd* = het aantal jaar voetbal ervaring. De indeling op basis van dit criteria hangt af van de aanleg qua 'voetbal'.

Voetbal:

- In de leeftijdscategorie O7 t/m O10 dient rekening gehouden met de valkuilen tijdens beoordelen (zie boven beschreven).
- Daarnaast maakt het kind in deze leeftijdscategorie een grillige ontwikkeling door o.a. fysiek en cognitief. Daardoor kan een kind tijdens het seizoen grote verschillen laten zien qua 'voetbal' en 'gedrag'. Strak beoordelen (lees: indelen) heeft dan ook nog geen zin.
- Belangrijk is om rekening te houden met onderscheidende hoog-/laagvliegers. Deze moeten objectief beoordeeld worden om te spelen op het juiste passende niveau.

Gedrag:

- Het gedrag van een speler kan in de jeugdperiode sterk veranderen (zie ook 2^{de} punt bij 'voetbal'). Bij het beoordelen dient hiermee rekening te worden gehouden. Wel is er verschil waarneembaar in de mate waarin een kind het voetbal serieus neemt en de mentaliteit van de speler. Kortweg gezegd, de mate van inzet.

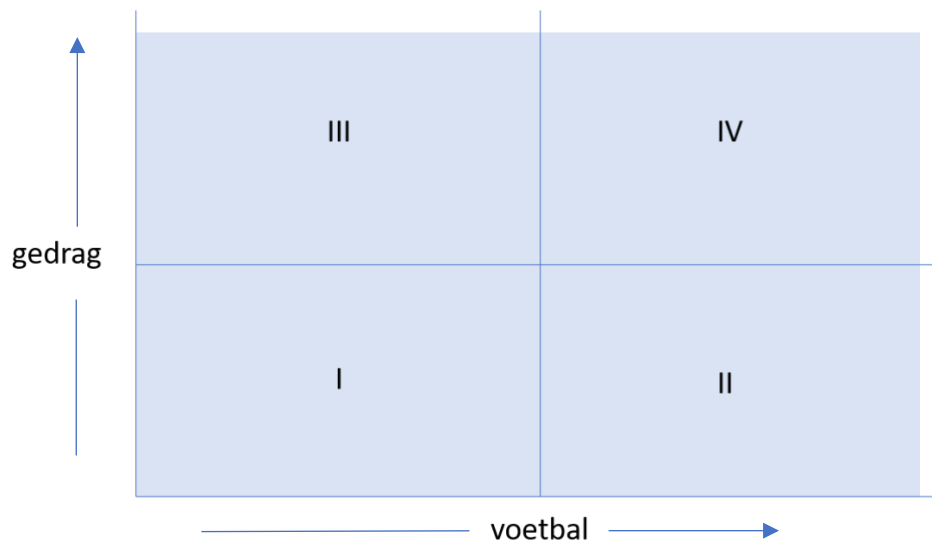
Sociaal:

- De sociale structuren kunnen veranderen naar mate kinderen ouder worden. Daarnaast ontstaan andere structuren door enige tijd met elkaar te hebben gevoetbald. De speler kan zelf het beste aangeven met wie hij/zij graag wil voetballen.

2.3 Toepassen van de indelingscriteria:

'Leeftijd' is een harde criteria die als eerste wordt gehanteerd bij de indeling. 'Sociaal' is een criteria die wordt opgehaald bij de spelers en waarbij rekening kan worden gehouden bij de indeling. N.B.: bij de uitvraag wordt aangegeven dat hiermee rekening kan worden gehouden, maar geen garanties kunnen worden afgegeven.

De criteria 'voetbal' en 'gedrag' staan met elkaar in relatie. Om tot de indeling te komen kan onderstaand model worden gebruikt. Daarin kan een speler worden beoordeeld o.b.v. de mate van 'voetbal' t.o.v. het 'gedrag' dat de speler laat zien. Gelijkgestemden worden ingedeeld bij elkaar in een team.



Een voorbeeld:

- *een speler heeft van nature veel 'voetbal' aanleg, maar is in 'gedrag' nog heel speels (II). De speler wordt ingedeeld bij vergelijkbare spelers. De begeleiding (training/wedstrijden) kan dan passen bij de behoefte van de speler. Een of twee jaar later kan het zijn dat de speler gegroeid is qua gedrag en beter tot zijn/haar recht komt in kwadrant IV.*

Teamverdeling:

Een 3-tal categorieën zijn er te onderscheiden. Selectie geldt vanaf O11 en staat beschreven in het Technisch Opleidingsplan ([TOP](#)). Voor de O8 t/m O10 geldt dat er geen selectie is, maar dat in de spelers die zich rechtsboven bevinden in het model worden ingedeeld in de eerste teams. Spelers die de potentie hebben om daarnaar toe te bewegen komen in het team/de teams daarna (afhankelijk van het aantal spelers zijn dit 1 à 2 teams). Dit wordt de groep 'beloften'. Bij de categorie 'vrienden' wordt ingedeeld op basis van sociale structuren en gelijkgestemden. Daarbij wordt gestreefd naar gelijkwaardige teams in dezelfde klasse spelend.

selectie	beloften	vrienden
----------	----------	----------

3. Betrokkenen:

Bij het indelen zijn diverse personen betrokken, te weten:

- Hoofdopleidingen (selectie, advies breedtesport)
- Leeftijd Coördinator
- Coördinator trainingen (JO7 t/m JO11)
- Trainer team
- Leider team
- Indien nodig onafhankelijke personen om objectief oordeel te geven.

Zie het indelingsproces voor de rollen, taken en verantwoordelijkheden van betreffende personen. In dit proces staan ook de activiteiten om tot indeling te komen.

4. Moment van indelen:

Het indelingsproces start in april met het uitdelen van vragenlijsten aan de spelers. Op deze manier wordt de input van de spelers zelf meegenomen. In mei gaan de overige betrokkenen, zoals lc's, trainers en leiders, met elkaar in gesprek voor het maken van de indeling. Dit doen zij op basis van het in dit document beschreven beleid.

Begin juni wordt de indeling bekend gemaakt. Hierna is er nog tijd om voor de zomervakantie alle voorbereiding te organiseren voor het volgende seizoen (o.a. kaderleden, kleding, materiaal). Zodat er met een goede start begonnen kan worden aan het nieuwe seizoen.

5. Communicatie:

- Indeling wordt gecommuniceerd begin juni op de website.
Bij sommige leeftijdscategorieën volgt een ouderavond per leeftijd categorie.
- Reden: om op deze avond direct alle taken te kunnen verdelen/invullen (o.a. trainer(s), leider(s), communicatie, schema's, bardienst, etc.)

Bijlage(n):

1. Indelingscriteria, betrokkenen en proces per leeftijdscategorie:
2. Indelingsproces schematische weergave

Bijlage 1:

Indelingscriteria, betrokkenen en proces per leeftijdscategorie:

	O7 -> O8	O8 -> O9	O9 -> O10	O10 -> O11
Indelingscriteria	<ul style="list-style-type: none">• Indelen obv alle 4 criteria	<ul style="list-style-type: none">• Indelen obv alle 4 criteria	<ul style="list-style-type: none">• Indelen obv alle 4 criteria	<ul style="list-style-type: none">• Opnieuw indelen obv alle 4 criteria• Voorbereiden op O13
Betrokkenen	<ul style="list-style-type: none">• LC O8 & O7• Kaderleden	<ul style="list-style-type: none">• LC O9 & O8• Kaderleden• Evt. Coördinator Training	<ul style="list-style-type: none">• LC O10 & O9• Kaderleden• Evt. Coördinator Training	<ul style="list-style-type: none">• LC O11 & O10• Kaderleden• Evt. Coördinator Training• Hoofd opleidingen
Proces	<ul style="list-style-type: none">• LC overlegt met trainers & zaterdagbegeleiders• Indien nodig ouders ivm sociale structuren	<ul style="list-style-type: none">• Zie indelingsproces	<ul style="list-style-type: none">• Zie indelingsproces	<ul style="list-style-type: none">• Zie indelingsproces

Vanaf O13	
Indelingscriteria	<ul style="list-style-type: none">• Indelen obv alle 4 criteria
Betrokkenen	<ul style="list-style-type: none">• LC's• Kaderleden• Hoofd opleidingen
Proces	<ul style="list-style-type: none">• Zie indelingsbeleid

Bijlage 2

Indelingsproces

